

ОБЛИЦИ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

- 1) извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
- 2) излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм СУ или други облик стручног усавршавања ван установе,
- 3) приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, резултати праћења развоја детета и ученика
- 4) студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом
- 5) истраживања (научна, акциона),
- 6) пројекти образовно-васпитног карактера,
- 7) програм од националног значаја у установи,
- 8) програм огледа, модел центра,
- 9) облик стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених

ОБЛИЦИ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ

- ◆ Програми сталног стручног усавршавања (обуке) – домаћи или међународни
- ◆ Акредитовани програми високошколских установа као облик целоживотног учења
- ◆ Стручни скупови :
 - 1) Конгрес
 - 2) Сабор, сусрети и дани
 - 3) Конференција
 - 4) Симпозијум
 - 5) Округли сто
 - 6) Трибина
- ◆ Летње и зимске школе
- ◆ Стручна и студијска путовања

ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ потребне за рад у образовно-васпитној установи:

Знања:

- Уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови итд.)
- Из педагогије и психологије
- О различитим методама, техникама и активностима
- О развојним карактеристикама деце
- О техникама учења
- О основама програма васпитно-образовног рада
- О планирању и евидентирању рада
- О техникама евалуације и самоевалуације
- О начинима сарадње са породицом
- Информатике
- Страни језик
- Познавање закона, прописа, правних аката, процедура
- ...
- ...

Вештине:

- Тимски рад
- Комуникацијске вештине
- Активно слушање
- Индивидуалног, групног, фронталног и рада у паровима са децом
- Израде средстава и других материјала за рад
- Организације разних активности – **шта, како, кога позвати;**
- Конструктивно решавање конфликта
- Коришћење разних техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, који материјали
- Преношење знања деци (подучавање)
- Самоевалуација
- Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума)
- Моторичке, ликовне /музичке вештине
- Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге
- Емпатија
- Покретање, иницирање и вођења различитих активности
- Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу
- ...

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА – за 3 године

1. Превенција насиља, злостављања и занемаривања
2. Превенција дискриминације
3. Инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група
4. Комуникацијске вештине
5. Учење да се учи и развијање мотивације за учење
6. Јачање професионалних капацитета запослених у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
7. Сарадња са родитељима
8. Информационо – комуникацијеске технологије